# Муниципальное учреждение дополнительного образования

**«Детско-юношеская спортивная школа Белгородского района Белгородской области»**

**

План-конспект тренировочного занятия

по ШАХМАТАМ

*Тема:* ***Ферзь против пешки у поля превращения.***

***Прием «Зигзаг». Ферзевый эндшпиль***

Тренер - преподаватель: Молодкова Валерия Витальевна



# Белгородский район

# 2022

**План- конспект открытого занятия**

для учащихся группы по шахматам

Тема занятия: Ферзь против пешки у поля превращения. Прием «Зигзаг». Ферзевый эндшпиль.

Дата проведения: «08» апреля 2022 г.

Место проведения: МОУ «Разуменская СОШ №1»

Оборудование и инвентарь: демонстрационная шахматная доска, шахматы, шахматные часы.

Цель: Ознакомить учащихся с эндшпилем: ферзь против пешки у поля превращения. Прием «Зигзаг». Ферзевый эндшпиль.

Обучающие:

* дать представление об эндшпиле ферзь против пешки и приема «Зигзаг» Ферзевом эндшпиле;

- выработать навык работы с шахматной доской и работой в паре;

Развивающие:

* способствовать развитию памяти, внимания;
* развить логическое мышление;
* развить творческую активность.

Воспитательные:

* воспитать навыки работы в коллективе
* повысить шахматную культуру
* выработать позитивное отношение к процессу обучения
* выработать навык работы в обучающей игре.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание** | **Время** | **Организационные и метод. указания** |
| 1. | **Подготовительная часть***Обозначение темы и цель урока.*Беседа и изучение Ферзевого эндшпиля. Ферзь против пешки на поле превращения, выигрыш партии с помощью приема «Зигзаг»задачи:* заинтересовать;
* активизировать внимание;
 | 20 мин | Что важно знать шахматисту! В отличие от  миттеншпиля, то есть середины игры, в окончаниях, и ферзевый эндшпиль не исключение, — игровой элемент отходит на второй план. На первом – точное знание:-позиций к которым необходимо стремиться.-типичных способов или приемов, ведущих к цели выигрышу или ничьей.Наиболее частный тип- ферзь против пешки у поля превращения.(2 примера). Прием «Зигзаг» (2 примера). Ферзевый эндшпиль.(3 примера) |
| 2. | **Основная часть**1. Парная работа решений задач и закрепления пройденного на уроке материала. 2. Проверка решений задач.Задачи:* Научить учащихся работать в паре и анализировать партию.
 | 10 мин10 мин | Работа в паре |
| 3. | **Заключительная часть**Подведения итогов пройденного на занятии материала в форме диалога педагога и детей. Эмоциональная оценка работы детей.Задачи:-обобщить весь пройденный материал;-дать эмоциональную оценку работы детей;-настроить на дальнейшее успешное обучение. | 5 мин | Учитывая практически неподъемный пласт знаний и информации об эндшпиле, я бы рекомендовала такой способ изучения окончаний:-Сыграв в практической партии какой-нибудь эндшпиль, постарайтесь найти в книгах и справочниках похожие позиции, разобранные гроссмейстерами, — и сравните. То есть сравнительный метод. Знание на основе собственных партий лучше запоминается, усваивается. Постепенно будет накапливаться эндшпильный опыт и знания. Помните, что знание эндшпиля очень существенно повышает класс игры.-Изучить типы окончаний, наиболее часто встречающиеся на практике. Характерные приемы и позиции. |

Тренер- преподаватель: \_Молодкова Валерия Витальевна